

Masterclass Zorg voor vrijheid & veiligheid / Wzd



Doel en doelgroep

Doelgroep: specialisten ouderengeneeskunde, psychologen, HBO-verpleegkundigen en andere academisch of HBO geschoolde zorgprofessionals die binnen hun zorgorganisatie een sleutelrol vervullen bij de uitvoering en implementatie van de Wzd en daarbij willen excelleren in Zorg voor vrijheid & veiligheid bij dementie. De masterclass wordt gehouden in groepen van max. 15 deelnemers, met een mix van disciplines en zorginstellingen.

Leerdoelen

- Onvrijwillige en daarmee gelijkgestelde zorg cf. de Wzd in de praktijk herkennen, en helder kunnen onderscheiden van andere vormen van vrijheidsbeperking in de zorg.
- De basisprincipes kennen voor het voorkomen van 'ernstig nadeel' en onvrijwillige en daarmee gelijkgestelde zorg bij mensen met een PG-zorgindicatie, op basis van de relevante professionele standaarden en state of the art.
- Inzicht krijgen in de professionele ruimte bij de uitvoering van de Wzd, en een eigen visie op Zorg voor vrijheid & veiligheid bij dementie en de Wzd uitvoering ontwikkelen.
- Methodisch zorgplanevaluaties kunnen uitvoeren op basis van de principes van de Wzd, de 'Richtlijn probleemgedrag bij dementie' en de CCE principes 'Breed, meervoudig en specifiek kijken'.
- Professionals en bestuurders kunnen adviseren en coachen bij beleid en uitvoering van Zorg voor vrijheid & veiligheid bij dementie en de Wzd.

Programma

Het programma bestaat uit 6 bijeenkomsten, voorafgegaan door huiswerk bestaande uit lees- reflectie- en praktijkopdrachten. De bijeenkomsten zelf bestaan uit presentaties, ervaringsuitwisseling, dialoog en oefeningen.

De eigen rol van de deelnemer bij de uitvoering en implementatie van de Wzd zijn uitgangspunt binnen de scholing. In elke bijeenkomst wisselen plenair en in subgroepen werken elkaar af.

Datum	Tijd	Titel en inhoud van de bijeenkomst, namen van de gastdocenten
23 maart	De Wzd doorgonden	
	9.00	Introductie
	10.00	<ul style="list-style-type: none"> - De inhoudelijke en procedurele principes van de Wzd - Onvrijwillige en daarmee gelijkgestelde zorg cf. de Wzd in de praktijk herkennen, en kunnen onderscheiden van andere vormen van vrijheidsbeperking in de zorg. - Mogelijkheden om 'ernstig nadeel' en onvrijwillige en daarmee gelijkgestelde zorg te voorkomen bij mensen met een PG-zorgindicatie, op basis van de relevante professionele standaarden en state of the art. - De ruimte voor eigen professionele visie ontdekken en bewust leren invullen.
	12.15	Huiswerkopdracht
	12.30	Sluiting

6 april	Grip op de Wzd	
	9.00	Verdieping van voorgaande a.d.h.v. huiswerkopdrachten (eigen casuïstiek v.d. deelnemers en reflectievragen)
	11.00	'Psychofarmaca en de relevante richtlijnen in de PG-zorg', interactieve presentatie van dr. Martin Smalbrugge hoofd opleidingsinstituut specialisme ouderengeneeskunde Amsterdam UMC.
	12.15	Huiswerkopdracht
	12.30	Sluiting

19 april	Methodische probleembenadering en persoonsgerichte zorg	
	9.00	Verdiepen thema 'Psychofarmaca' a.d.h.v. huiswerkopdracht (lezen, praktijkonderzoek, reflectievragen)
	9.45	Vanuit diverse rollen (zorgverantwoordelijke, betrokken en niet betrokken deskundige) oefenen de deelnemers met methodische multidisciplinaire probleembenadering conform de Wzd, de 'Richtlijn probleemgedrag' en de CCE principes 'Breed, meervoudig en specifiek kijken'.
	11.00	'Persoonsgerichte zorg en leefplezier', interactieve presentatie van Mieke Hollander, verpleegkundige, adviseur zorg, welzijn en beroepsonderwijs
	12.15	Huiswerkopdracht
	12.30	Sluiting
3 mei	Methodische persoonsgerichte zorg en de fysieke leefomgeving	
	9.00	Verdieping methodisch werken en persoonsgerichte zorg, a.d.h.v. huiswerkopdrachten (lezen, praktijkonderzoek, reflectie en oefening methodische zorgplanevaluatie)
	10.30	Brein Omgeving Methodiek, Open deurenbeleid, Domotica; interactieve presentatie van Ine van Heesch, verpleegkundige, docent, trainer en adviseur omgevingszorg en domotica, CCE consulent.
	12.15	Huiswerkopdracht
	12.30	Sluiting
17 mei	Fysieke leefomgeving en 'Juiste zorg op de juiste tijd'	
	9.00	Verdiepen fysieke leefomgeving en preventie van 'ernstig nadeel' a.d.h.v. huiswerkopdrachten (lezen, praktijkonderzoek, reflectie).
	10.00	Implementatie van de Wzd vanuit veranderkundig perspectief
	11.00	'De juiste zorg op de juiste tijd', d.m.v. functiedifferentiatie en vraag gestuurd roosteren; interactieve presentatie van dr. Hilde Verbeek, Hoogleraar Zorgomgeving voor Kwetsbare Ouderen aan de Universiteit Maastricht
	12.15	Huiswerkopdracht
	12.30	Sluiting
31 mei	Wzd implementatie als verander- en ontwikkelproces	
	9.00	Verdiepen 'Juiste zorg op de juiste tijd', a.d.h.v. huiswerkopdrachten (lezen, praktijkonderzoek, reflectie).
	10.15	Persoonlijk ontwikkelplan voor de eigen rol in Wzd uitvoering en implementatie (a.d.h.v. huiswerkopdracht) de deelnemers bespreken in kleine groepen de POP's die ze als huiswerkopdracht maakten, en bevragen elkaar, en geven feedback en tips. Plenair worden bevindingen besproken.
	12.15	Afronding
	12.30	Sluiting

Docententeam

Elly Duijf MMC, agoog, organisatieadviseur en directeur Stichting IDé-Innovatiekring Dementie
 Drs. Chantal van Arensbergen, bestuurskundige, trainer en coach 'Eigen regie'
 Miranda Fleuren, verpleegkundige, projectleider en trainer Wzd, CCE consulent

Gastprekers

dr. Martin Smalbrugge, hoofd opleiding specialisme ouderengeneeskunde GERION
 Prof. Dr. Hilde Verbeek, Hoogleraar Zorgomgeving voor Kwetsbare Ouderen Universiteit Maastricht
 Ine van Heesch, trainer en adviseur dementiezorg, specialisaties Brein Omgevingszorg en domotica
 Mieke Hollander, adviseur langdurende zorg